

**SINTESI PROGETTO ERASMUS+ KA1: MOBILITÀ INDIVIDUALI PER STUDENTI E DIPLOMATI IN
FORMAZIONE PROFESSIONALE**

Scheda Tecnica

| | | |
|------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Nome progetto | Scuola Lavoro Europa (SOLE) | |
| Codice Progetto | 2017-1-IT01-KA102-005919 | |
| Codice CUP | G37H17000690006 | |
| Partner e Ruoli | IFOM Soc. Coop. | Coordinatore |
| | IPSSCA Cattaneo Deledda - Modena | Scuola di invio |
| | IIS Antonio Meucci - | Scuola di invio |
| | IIS Elsa Morante | Scuola di invio |
| | ITCS Rosa Luxemburg | Scuola di invio |
| | Europe Direct Regione Emilia-Romagna | Supporto disseminazione |
| | CNA Bologna | Supporto disseminazione |

Riepilogo Generale

Il progetto "Scuola Lavoro Europa" è stato promosso da un consorzio variegato e complementare: 4 istituti (IFOM, Istituto Cattaneo-Deledda, Istituto Elsa Morante, ITCS Rosa Luxemburg, IIS Meucci), il CNA Bologna, come associazione di categoria che rappresenta la PMI emiliana-romagnola e la Regione Emilia-Romagna attraverso lo sportello Europe Direct.

Il consorzio si è formato sull'esigenza di garantire il successo formativo dei propri studenti del campo economico-amministrativo, riducendo gli abbandoni, migliorando le competenze in uscita e offrendo opportunità occupazionali concrete ai discenti.

Durante la fase analitica del progetto, il consorzio ha riconosciuto una discrepanza fra il numero di studenti iscritti agli istituti professionali da un lato e fra le competenze in uscita degli studenti diplomati e le richieste del mercato dall'altro.

Le scuole del consorzio quindi devono affrontare due grossi rischi del mercato occupazionale:

- Lo skill-mismatch fra le competenze specifiche e trasversali degli studenti in uscita dal percorso scolastico e quelle richieste dal mercato del lavoro;
- Il mismatch fra la domanda e l'offerta di lavoro nel settore amministrativo-commerciale.

Alla luce di queste criticità, il consorzio ha definito i seguenti obiettivi:

- Rafforzare motivazione e orientamento al mondo del lavoro degli studenti tramite i tirocini all'estero;
- Sviluppare il riconoscimento e la validazione delle competenze dei discenti tramite ECVET;
- Proiettare verso l'estero i limiti territorialità dello svolgimento dei tirocini, nell'ottica di migliorare la capacità e le competenze in materia di alternanza scuola lavoro, di cui la recente Legge 107/2015;
- Favorire la crescita personale degli studenti attraverso il confronto e ampliamento degli orizzonti culturali, sociali e umani;
- Rafforzare le competenze linguistiche e multiculturali dei discenti;
- Fornire una coscienza europea e una educazione all'internazionalizzazione agli studenti e al personale delle scuole;
- Ampliare la conoscenza del mondo del lavoro, tramite una conoscenza varia, diversificata e transnazionale;
- Rafforzare la qualità dell'offerta formativa, identificando di un piano di sviluppo delle competenze linguistiche interno, da inserire nel piano formativo;
- Sviluppare, data la numerosità del consorzio, una coscienza collettiva sulla pratica di effettuare tirocini all'estero, coinvolgendo, fra gli altri, aziende locali e internazionali, la società civile, decisori politici ed enti pubblici;
- Migliorare la capacità di garantire tirocini all'estero in maniera coesa ed efficiente, condividendo buone pratiche, mettendo a sistema competenze complementari e contatti, centralizzando i servizi connessi all'organizzazione e gestione delle mobilità;
- Rafforzare il numero e la qualità delle relazioni transnazionali del consorzio, sviluppando nuovi contatti e nuove opportunità di cooperazione.

Il progetto durerà 17 mesi (dal 01/09/2016 al 31/01/2019) ed è prevede 2 attività:

- 1) Mobilità di 80 studenti e 15 accompagnatori per tirocinio all'estero, divisi in 5 flussi di 1 mese ciascuno.
- 2) Mobilità di 20 Neo-Diplomati per tirocinio all'estero divisi in 4 flussi da 3 mesi ognuno.

Fra gli studenti saranno inclusi almeno 24 (30%) studenti con minori opportunità e 10 studenti con bisogni speciali (DSA e BES).

Le mobilità saranno organizzate in 3 periodi (Maggio 2018, Giugno/Luglio 2018 e Settembre 2018). Nei primi due periodi ci saranno 2 flussi di studenti per ognuno di essi, nell'ultimo periodo ci sarà la mobilità dell'ultimo flusso di studenti e dei 4 flussi dei neo-diplomati.

I risultati di queste mobilità impatteranno notevolmente su una vasta categoria di attori:

- Gli studenti, che miglioreranno le proprie competenze professionali e trasversali e saranno più competitivi sul mercato del lavoro;
- Lo staff, che migliorerà le sue competenze, essendo membro attivo della modernizzazione della scuole, migliorando la propria didattica e trovando nuova motivazione sul lavoro;
- Le scuole, che modernizzeranno e internazionalizzeranno la propria offerta formativa e aumenteranno il proprio accreditamento e attrattiva;
- Le aziende, che riusciranno a soddisfare la loro domanda di loro in termini di numeri e competenze;
- I Beneficiari indiretti, tramite le attività di disseminazione, che beneficeranno dell'esperienza di coetanei e affini;
- Altri stakeholder, che potranno beneficiare delle nuove competenze del consorzio in termini di nuove relazioni e progettualità future.

Profilo e selezione dei partecipanti

Il target degli studenti coinvolti sarà:

- Studenti del 4° anno di studi, coinvolti nelle classi di indirizzo tecnico amministrativo-commerciale;
- Neo-Diplomati (entro un anno dal diploma);
- Età compresa fra i 16 e i 21 anni;
- Contesto socio-economico è medio-basso;
- Circa il 20% degli studenti del consorzio richiede interventi formativi ed educativi specifici (DSA e BES);
- Circa il 25% degli studenti del consorzio sono di origini straniere (europei ed extra-comunitari);

La selezione inizierà con la pubblicazione del bando almeno 3 mesi prima della mobilità. Gli studenti avranno 4 settimane per presentare le candidature a cui seguirà un colloquio orale con una commissione di valutazione per la selezione finale.

I criteri di selezioni definiti dal consorzio, prevedono un peso specifico da dare agli elementi considerati più rilevanti, in una scala da 1 a 100. In particolare:

- motivazione (40/100)
- provenienza da contesti svantaggiati o a rischio di defezione scolastica (20/100)
- capacità tecnico-professionali di base (10/100)
- competenze linguistiche (10/100)
- partecipazione ad attività extra-curricolari promosse dalle scuole o attività di volontariato (10/100)
- Indipendenza (10/100)

I risultati saranno pubblicati tramite circolare interna agli istituti, in bacheca e sui canali di comunicazione delle scuole.

Preparazione dei partecipanti

La preparazione avverrà sia con workshop e seminari in presenza che con apprendimento a distanza online principalmente attraverso un sito di e-learning.

Le principali attività preparatorie previste sono:

- Seminario sul Curriculum Vitae Europass e il Passaporto Europeo delle Competenze. Sarà un seminario di mezza giornata a cui potranno partecipare i potenziali partecipanti all'azione prima della loro candidatura. Alla fine del seminario, gli studenti dovranno generare CV Europass ed ESP in Inglese. I partecipanti al seminario riceveranno un certificato.
- Corso sulla sicurezza sul luogo di lavoro, per gli studenti selezionati per la mobilità. Il corso durerà 8 ore e prevederà il

rilascio di un certificato.

- Creazione di un Individual Development Plan (IDP) di ogni studente. L'IDP sarà creato in 5 fasi con il supporto della scuola di invio e verrà fornito allo studente un LogBook (in allegato) in cui appuntare tutti i suoi progressi.
- Preparazione Culturale e Pedagogica che prevede una serie di 5 sessioni, da svolgersi nelle 12 settimane precedenti alla partenza.
- Preparazione Logistica in cui gli studenti riceveranno informazioni molto specifiche in merito alla loro mobilità.

Le informazioni saranno fornite tramite un infosheet fornito da IFOM al momento della selezione e un infopack fornito dall'ente intermediario 4 settimane prima della partenza.

Inoltre gli studenti, a partire da 4 settimane prima della partenza, saranno in costante contatto per domande con tutto il personale coinvolto tramite il portale e-learning.

Mobilità previste

PRIMO PERIODO – Dal 30/04/2018 al 29/05/2018

Flusso 1) 16 pax + 3 accompagnatori (di cui 2 si alterneranno durante il periodo svolgendo 2 settimane ognuno), dalla scuola Meucci in Derry (UK)

Flusso 2) 16 pax + 3 accompagnatori (di cui 2 in alternanza), dal Rosa Lux in Tenerife (ES).

SECONDO PERIODO – Dal 04/06/2018 al 03/07/2018

Flusso 3) 12 pax + 3 accompagnatori (di cui 2 in alternanza), dal Rosa Lux in Wolverhampton (UK)

Flusso 4) 12 pax + 3 accompagnatori (di cui 2 in alternanza), dal Meucci in Sos del rey Católico (ES).

TERZO PERIODO – Dal 03/09/2018 al 02/10/2018

Flusso 5) 24 pax (12 dal Cattaneo e 12 dal Morante) + 3 accompagnatori (di cui 2 in alternanza), in Praga (CZ)

La mobilità dei neodiplomati avverrà nel periodo dal 20/08/2018 al 18/11/2018, come segue:

Flusso 1) 6 pax (3 dal Rosa Lux e 3 dal Meucci) in Tenerife (ES)

Flusso 2) 4 pax (2 dal Meucci e 2 dal Cattaneo) in Derry (UK)

Flusso 3) 4 pax (2 dal Rosa Lux e 2 dal Meucci) in Wolverhampton (UK)

Flusso 4) 6 pax (3 dal Meucci e 3 dal Cattaneo) in Praga (CZ)

Disseminazione e visibilità

I partecipanti creeranno il logo del progetto, una brochure, ed un blog con delle video-interviste ai partecipanti; si occuperanno delle newsletter e produzione di articoli. Tutto il materiale di visibilità esporrà il logo Erasmus+ ed il relativo disclaimer: questo materiale sarà collezionato da IFOM in un DVD e diffuso nella piattaforma di disseminazione Erasmus+.

La comunicazione online si basa sulla creazione di un sito del progetto ad opera di IFOM, sull'utilizzo dei nuovi canali messi a disposizione dal web 2.0. Sia i partner italiani che quelli esteri aggiorneranno circa l'implementazione del progetto presso i propri siti web, creando comunicati stampa per i giornali locali, e parteciperanno a eventi/convegni/seminari/workshop di settore (es. "giornate dell'istruzione tecnica" ad opera della Provincia di Bo), all'interno dei quali poter diffondere e distribuire i materiali di disseminazione di progetto. I docenti e gli studenti coinvolti conddivideranno la propria esperienza anche durante career day, consigli di classe/d'istituto/dei docenti, feste finali scolastiche, e diventeranno i referenti per gli altri studenti ed insegnanti nell'approfondire le conoscenze relative ai tirocini all'estero.

Parallelamente alle attività di disseminazione verranno svolte specifiche attività di valorizzazione dei risultati quali:

- news e newsletter nei siti dei partner, siti istituzionali (comune di Bologna, regione E-R, reti di scuole, Istituti soci del Consorzio dei Professionali) e nei principali portali educativi – sia in Italia che all'estero, grazie ai contatti internazionali dei membri del partenariato;
- azioni di comunicazione mirate e condivisione di contenuti e informazioni tramite i social network sopra menzionati.
- condivisione di materiali video tramite il canale ufficiale YouTube del progetto, creato da IFOM.